

«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КеГМУ Минздрава России)



Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 13 » 03 20 26 г.

клинической фармакологии

Семестр	Трудоем- кость		Лек- ций, ч.	Лаб. прак- тику м, ч.	Пра кт. зан яти й, ч.	Клини- ческих прак- т. зан ятий , ч.	Сем ина ров, ч.	СРС, ч.	К Р	Экза мен, ч	Форма промежут очного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)
	зач. ед.	ч.									
8	1,5	54	12			24		18			
9	3,5	126	20			40		30		36	экзамен
Итого	5,0	180	32			64		48		36	экзамен

Сканировано с CamScanner

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработали: заведующий кафедрой госпитальной терапии и клинической фармакологии, д.м.н., доцент С.А. Смакотина, к.м.н., доцент кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии М.С. Карягина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Самотоева О.Н. 20.02 2026

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и клинической фармакологии
протокол № 4 от «20» 02 2026 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: к.м.н., доцент  О.В. Шмакова
протокол № 3 от «12» 03 2026

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета, к.м.н., доцентом
О.В. Шмаковой 
«12» 03 2026.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3448
Руководитель УМО, д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«13» 03 2026 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины госпитальная терапия являются обучение профессиональным врачебным умениям обследования больных, тактике диагноза и дифференциального диагноза, индивидуальной терапии, а также овладение навыками ведения медицинской документации, методам оказания неотложной помощи.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков; формирование целостного представления о внутренних болезнях; обучение приёмам диагностики, дифференциальной диагностики; выработка умений в выборе современных методов лечения по принципам персонализированной медицины.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Блока 1.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

анатомия, патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; микробиология, вирусология; иммунология; нормальная физиология, патофизиология, клиническая патофизиология; химия; биохимия; физика, математика; пропедевтика внутренних болезней; лучевая диагностика; общая хирургия; факультетская хирургия, урология; факультетская терапия; латинский язык, фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология и ортопедия; фтизиатрия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностический.
2. Лечебный.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Технология формирования
1	Диагностические инструментальные методы обследования	ОПК-4	Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4 Применяет изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи ИД-2 опк-4 Применяет алгоритмы обследования пациента для установления диагноза, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 опк-4 Оценивает результаты обследования пациента при решении профессиональных	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

2	Этиология и патогенез	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИД-1 ОПК-5 Применяет алгоритмы клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-2 ОПК-5 Интерпретирует результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИД-3 ОПК-5 Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека, в том числе, возникающие под влиянием чрезвычайных факторов внешней среды	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания
3	Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7	Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 ОПК-7 Составляет план лечения пациентов с различной патологией ИД-2 ОПК-7 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечения пациентов ИД-3 ОПК-7 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-4 ОПК-7 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании неотложной и экстренной медицинской помощи пациентам различного возраста	Практические занятия Самостоятельная работа Реферат Ситуационные задачи Тестовые задания

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				8	9
Аудиторная работа, в том числе:		2.6	96	36	60
Лекции (Л)		0.8	32	12	20
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)		1.7	64	24	40
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1.3	48	18	30
Промежуточная аттестация:					
	экзамен (Э)	1.0	36		36
ИТОГО		5.0	180	54	126

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Раздел 1 Госпитальная терапия	8,9	144	32			64		48
1.1	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	8	9	2			4		3
1.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	8	9	2			4		3
1.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности	8	9	2			4		3

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.4	Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	8	9	2			4		3
1.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	8	9	2			4		3
1.6	Тема 6. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	8	9	2			4		3
1.7	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН)	9	9	2			4		3
1.8	Тема 8. Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалий. Лечение ХСН	9	9	2			4		3
1.9	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение АГ	9	9	2			4		3
1.10	Тема 10. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	9	9	2			4		3
1.11	Тема 11. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	9	9	2			4		3
1.12	Тема 12. Дифференциальная диагностика желтух.	9	9	2			4		3
1.13	Тема 13. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	9	9	2			4		3
1.14	Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	9	9	2			4		3
1.15	Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение СД	9	9	2			4		3
1.16	Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	9	9	2			4		3
	Экзамен	9	36						
	Итого		180	32			64		48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол- во часо в	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
Раздел 1 Госпитальная терапия		32	8,9	ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК -5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1.1	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	2	8	
1.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	2	8	
1.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности	2	8	
1.4	Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	2	8	
1.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	2	8	
1.6	Тема 6. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	2	8	
1.7	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН)	2	9	
1.8	Тема 8. Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалий. Лечение ХСН	2	9	
1.9	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение АГ	2	9	
1.10	Тема 10. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	2	9	
1.11	Тема 11. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	2	9	
1.12	Тема 12. Дифференциальная диагностика желтух.	2	9	
1.13	Тема 13. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	2	9	
1.14	Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	2	9	
1.15	Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение СД	2	9	
1.16	Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	2	9	
Итого:		32		

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занят ия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
Раздел 1 Госпитальная терапия						ОПК-4 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК -5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3) ОПК-7 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4)
1.1	Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний.	КПЗ	4	3	8	
1.2	Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости.	КПЗ	4	3	8	
1.3	Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности.	КПЗ	4	3	8	
1.4	Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.	КПЗ	4	3	8	
1.5	Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости.	КПЗ	4	3	8	
1.6	Тема 6. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце.	КПЗ	4	3	8	
1.7	Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН).	КПЗ	4	3	9	
1.8	Тема 8. Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалий. Лечение ХСН.	КПЗ	4	3	9	
1.9	Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение АГ.	КПЗ	4	3	9	
1.10	Тема 10. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.	КПЗ	4	3	9	
1.11	Тема 11. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	КПЗ	4	3	9	
1.12	Тема 12. Дифференциальная диагностика желтух.	КПЗ	4	3	9	
1.13	Тема 13. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии.	КПЗ	4	3	9	

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (ПЗ, С, КПЗ, ЛП)	Кол- вочасов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Ауди тор.	СРС		
1.14	Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.	КПЗ	4	3	9	
1.15	Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение СД.	КПЗ	4	3	9	
1.16	Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД	КПЗ	4	3	9	
Итого:			64	48		

2.4.Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. Госпитальная терапия

Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с пневмониями различной этиологии и с заболеваниями, характеризующимися ведущим синдромом очаговой инфильтрации легочной ткани.
2. Клинический разбор больных совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки пневмонии различной этиологии и заболеваний, характеризующихся ведущим синдромом очаговой инфильтрации легочной ткани.
4. Дифференциально-диагностические критерии пневмонии различной этиологии и заболеваний, характеризующихся ведущим синдромом очаговой инфильтрации легочной ткани.
5. Современные принципы лечения пневмонии различной этиологии и заболеваний, характеризующихся ведущим синдромом очаговой инфильтрации легочной ткани.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с нарушением бронхиальной проходимости различной этиологии.
2. Клинический разбор больных совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с нарушением бронхиальной проходимости. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с нарушением бронхиальной проходимости.
5. Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с нарушением бронхиальной проходимости.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с хронической надпочечниковой недостаточностью различной этиологии.
2. Клинический разбор больных совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний, сопровождающихся хронической надпочечниковой недостаточностью. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний, сопровождающихся хронической надпочечниковой недостаточностью.
5. Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с хронической надпочечниковой недостаточностью.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с нефротическим и мочевым синдромом различной этиологии
2. Клинический разбор больных с нефротическим и мочевым синдромом различной этиологии совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с нефротическим и мочевым синдромом различной этиологии. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с нефротическим и мочевым синдромом различной этиологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с нарушением сердечного ритма и проводимости различной этиологии.
2. Клинический разбор больных с нарушением сердечного ритма и проводимости различной этиологии совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с нарушением сердечного ритма и проводимости различной этиологии. Дифференциально- диагностические критерии.

4. Современные принципы лечения заболеваний с нарушением сердечного ритма и проводимости различной этиологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с шумами в сердце различной этиологии.
2. Клинический разбор больных с шумами в сердце различной этиологии совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с шумами в сердце различной этиологии. Дифференциально- диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с шумами в сердце различной этиологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН).

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с хронической СН и/или острой СН.
2. Клинический разбор больных с хронической СН и/или острой СН совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с хронической СН и/или острой СН. Дифференциально- диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с хронической СН и/или острой СН.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8. Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалии. Лечение ХСН.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с кардиомегалией, ХСН.
2. Клинический разбор больных с кардиомегалией, ХСН совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с кардиомегалией, ХСН. Дифференциально- диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с кардиомегалией, ХСН.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение артериальной гипертензии (АГ).

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с артериальной гипертензией.
2. Клинический разбор больных с артериальной гипертензией совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с артериальной гипертензией. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с артериальной гипертензией.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 10. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с болевым синдромом в области сердца, ИБС.
2. Клинический разбор больных с болевым синдромом в области сердца, ИБС совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с болевым синдромом в области сердца, ИБС. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с болевым синдромом в области сердца, ИБС.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 11. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с синдромом «острого живота».
2. Клинический разбор больных с синдромом «острого живота» совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с синдромом «острого живота». Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с синдромом «острого живота».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 12. Дифференциальная диагностика желтух.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с желтухой различной этиологии.
2. Клинический разбор больных с желтухой различной этиологии совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с желтухой различной этиологии. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний с желтухой различной этиологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 13. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов заболеваний с желудочной диспепсией: язвенная болезнь, гастриты, рак желудка.
2. Клинический разбор больных с желудочной диспепсией различной этиологии совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний с желудочной диспепсией различной этиологии. Дифференциально-диагностические критерии. Роль эндоскопического исследования в дифференциальной диагностике заболеваний желудка.
4. Современные принципы лечения заболеваний с желудочной диспепсией различной этиологии.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов заболеваний с заболеваниями щитовидной железы.
2. Клинический разбор больных с заболеваниями щитовидной железы совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний щитовидной железы. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения заболеваний щитовидной железы.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с сахарным диабетом.
2. Клинический разбор больных с сахарным диабетом совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки заболеваний, сопровождающихся гипергликемией. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения сахарного диабета.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных сахарным диабетом.

Содержание темы:

1. Клинический разбор пациентов с неотложными состояниями при сахарном диабете.
2. Клинический разбор больных с неотложными состояниями при сахарном диабете совместно с преподавателем.
3. Отличительные признаки неотложных состояний при сахарном диабете. Дифференциально-диагностические критерии.
4. Современные принципы лечения неотложных состояний при сахарном диабете.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: опорный конспект, тесты, ситуационные задачи.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Раздел 1. Госпитальная терапия		48	8,9
Тема 1. Дифференциальная диагностика и лечение пневмоний	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики пневмоний различной этиологии.</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	8
Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с нарушением бронхиальной проходимости.</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 3. Дифференциальная диагностика и лечение хронической надпочечниковой недостаточности	<i>Составление таблиц дифференциальной диагностики хронической надпочечниковой недостаточности различной этиологии.</i> <i>Подготовка докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	8
Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с нефротическим синдромом и мочевым синдромом различной этиологии.</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	8
Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с нарушениями сердечного ритма и проводимости различной этиологии.</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	8
Тема 6. Дифференциальная диагностика при шумах в сердце	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики заболеваний с шумами в сердце нарушениями сердечного ритма и проводимости различной этиологии.</i>	3	8

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	<i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php		
Тема 7. Дифференциальная диагностика и лечение острой сердечной недостаточности (ОСН)	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики острой и хронической СН.</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 8. Дифференциальная диагностика хронической сердечной недостаточности (ХСН) и кардиоমেгалий. Лечение ХСН	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики кардиоমেгалий, ХСН. Лечение ХСН</i> <i>подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9
Тема 9. Дифференциальная диагностика и лечение АГ	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики АГ, подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе</i> https://moodle.kemsma.ru/login/index.php	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
Тема 10. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС	<i>Составление таблицы дифференциальной диагностики при болях в области сердца.</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Тема 11. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота».	<i>Составление таблиц отличительных признаков хирургического и терапевтического «острого живота».</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Тема 12. Дифференциальная диагностика желтух.	<i>Составление таблиц отличительных признаков желтух.</i> <i>Подготовка рефератов и докладов к практическим занятиям.</i> <i>Конспектирование учебной литературы при подготовке к лекции.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Тема 13. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии	<i>Проработка лекционного материала.</i> <i>Работа с научной литературой при изучении раздела лекционного курса.</i> <i>Подготовка к клиническим практическим занятиям.</i> <i>Написание реферата.</i> <i>Подготовка материала для предоставления больного на клиническом практическом занятии.</i> <i>Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект,</i>	3	9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
	<i>ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>		
Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы	<i>Составление таблицы отличительных признаков при заболеваниях щитовидной железы. Проработка лекционного материала, подготовка рефератов и докладов к практическому занятию. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение сахарного диабета	<i>Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при сахарном диабете Проработка лекционного материала, подготовка докладов к практическому занятию. Составление таблицы отличительных признаков при сахарном диабете. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных сахарным диабетом	<i>Проработка лекционного материала, подготовка рефератов и докладов к практическому занятию. Составление таблицы дифференциальной диагностики неотложных состояний у больных сахарным диабетом. Составление таблицы по лечению неотложных состояний у больных сахарным диабетом. Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, тестовые задания на платформе https://moodle.kemsma.ru/login/index.php</i>	3	9
Итого		48	8,9

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол- во часов	Семестр
<i>Всего:</i>		48	8,9

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
	<i>Раздел 1. ГОСПИТАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ</i>		48		24
1	<i>Тема 2. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений бронхиальной проходимости</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Использование общих ресурсов – электронные информационные технологии – www.internist.ru. Анализ конкретной ситуации на примере задач</i>	1
2	<i>Тема 3. Дифференциальная диагностика хронической надпочечниковой недостаточности</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Анализ конкретной ситуации на примере задач с разными вариантами надпочечниковой недостаточности.</i>	1
3	<i>Тема 4. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, проявляющихся нефротическим синдромом. Дифференциальная диагностика при патологическом осадке мочи.</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Анализ конкретной ситуации на примере задач Творческое задание – составление мультимедийной презентации по дифференциальной диагностике нефротического синдрома</i>	1
4	<i>Тема 5. Дифференциальная диагностика и лечение нарушений сердечного ритма и проводимости</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Анализ конкретной ситуации при изучении ЭКГ</i>	1
5	<i>Тема 6. Дифференциальная диагностика шумов в сердце</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Звуковое воспроизведение шумов в сердце на основе аудиозаписей</i>	1
6	<i>Тема 8. Дифференциальная диагностика хронической</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Составление электронной версии дифференциальной диагностики увеличения</i>	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
	<i>сердечной недостаточности (ХСН) и кардиомегалий. Лечение ХСН</i>			<i>сердца при поражении миокарда, лечение ХСН</i>	
7	<i>Тема 10. Дифференциальная диагностика при болях в области сердца. Лечение ИБС</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Электронные информационные технологии – www.internist.ru Анализ ЭКГ пленок с картиной ИМ</i>	3
8	<i>Тема 11. Дифференциальная диагностика при синдроме «острого живота»</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Анализ конкретной ситуации на примере задач: острые боли в животе «хирургической и терапевтической природы» - слайды, электронный вариант</i>	3
9	<i>Тема 12. Дифференциальная диагностика желтух</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Электронные информационные технологии – www.internist.ru. Разрешение проблемы дифференциальной диагностики: предлагается ситуация с одинаковыми показателями билирубина</i>	3
10	<i>Тема 14. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Электронные информационные технологии – www.internist.ru</i>	3
11	<i>Тема 15. Дифференциальная диагностика и лечение СД</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Электронные информационные технологии – www.internist.ru</i>	3
12	<i>Тема 16. Дифференциальная диагностика и лечение неотложных состояний у больных СД</i>	<i>Клиническое практическое занятие</i>	4	<i>Электронные информационные технологии – www.internist.ru Анализ конкретной ситуации с кодами различного генеза</i>	3
	<i>Итого:</i>		48		24

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 3 теоретических вопроса, на которые студент отвечает устно.

4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
	Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Внутренние болезни : учебник : в 2 т. / под ред. В. С. Моисеева [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018.- Текст : непосредственный Т. 1 - 858 с. - ISBN 978-5-9704-4416-0 Т. 2 - 895 с.- ISBN 978-5-9704-4417-7
2	Внутренние болезни : в 2 т. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - // ЭБС «Консультант студента». – URL: http://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. Т. 1 - 784 с. Т. 2- 704 с.
3	Внутренние болезни : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. -768 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Дополнительная литература
4	Гастроэнтерология : руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 480с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	Гематология : национальное руководство / под ред. О. А. Рукавицына. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 916 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
7	Пульмонология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
8	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный
9	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: https://www.studentlibrary.ru . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья.

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100.

Технические:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Дифференциальная диагностика пневмоний.
2. Лечение внебольничной пневмонии.
3. Дифференциальная диагностика бронхообструктивного синдрома (ХОБЛ и БА).
4. Дифференциальная диагностика бронхиальной астмы и сердечной астмы.
5. Дифференциальное лечение ХОБЛ и БА.
6. Дифференциальная терапия при оказании неотложной помощи при БА и ХОБЛ.
7. Дифференциальная диагностика при бронхообструктивном синдроме (патология лор органов, бронхиальная астма, ГЭРБ, глистная инвазия).
8. Дифференциальная диагностика нефротического синдрома.
9. Дифференциальная диагностика доманифестного и манифестного сахарного диабета.
10. Критерии диагноза НТГ, НГН.
11. Дифференциальный диагноз при глюкозурии.
12. Дифференциальная диагностика СД 1 и 2 типов.
13. Критерии диагноза LADA.
14. Критерии диагноза манифестного сахарного диабета.
15. Дифференциальная диагностика гестационного сахарного диабета и манифестного сахарного диабета, впервые выявленного при беременности.
16. Диагностика ГСД. Принципы лечения ГСД.
17. Принципы лечения СД во время беременности.
18. Базисная (немедикаментозная) терапия СД.
19. Принципы лечения СД 1 типа. Критерии эффективности.
20. Принципы лечения СД 2 типа. Критерии эффективности.
21. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом тиреотоксикоза. Критерии диагностики синдрома тиреотоксикоза.
22. Дифференциальная диагностика заболеваний, проявляющихся синдромом гипотиреоза.
23. Критерии диагноза подострого тиреоидита.
24. Критерии диагноза ДТЗ.
25. Принципы лечения ДТЗ.
26. Принципы лечения аутоиммунного тиреоидита.
27. Принципы лечения подострого тиреоидита.
28. Принципы лечения гипотиреоза.
29. Дифференциальная диагностика гипергликемических ком (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической).
30. Принципы лечения гипергликемических ком (кетоацидотической, гиперосмолярной, лактацидемической).
31. Дифференциальная диагностика при гипогликемии.
32. Принципы лечения гипогликемических состояний, гипогликемической комы.
33. Клинические симптомы нарушений сердечного ритма и механизмы их возникновения.
34. Дифференциальная диагностика (клинические симптомы и ЭКГ признаки) суправентрикулярной и желудочковой э/систолий, тахикардии.

35. Дифференциальная диагностика (клинические симптомы и ЭКГ признаки) суправентрикулярной пароксизмальной тахикардии и фибрилляции предсердий.
36. Дифференциальная диагностика (клинические симптомы и ЭКГ признаки) внутрисердечной блокады и атриовентрикулярной блокады.
37. Купирование суправентрикулярной э/систолии и пароксизма суправентрикулярной тахикардии.
38. Купирование пароксизма фибрилляции предсердий.
39. Купирование желудочковой э/систолии, пароксизма желудочковой тахикардии и фибрилляции желудочков.
40. Лечение сердечных блокад.
41. Диагностические критерии недостаточности митрального клапана.
42. Диагностические критерии стеноза митрального клапана.
43. Диагностические критерии недостаточности аортального клапана.
44. Диагностические критерии стеноза аортального клапана.
45. Диагностические критерии недостаточности трикуспидального клапана.
46. Диагностические критерии коарктации аорты.
47. Диагностические критерии дефектов межжелудочковой и межпредсердной перегородок.
48. Дифференциальная диагностика шумов в сердце органического и функционального характера.
49. Основные механизмы развития отека легких.
50. Дифференциально-диагностический ряд заболеваний, осложняющихся отеком легких.
51. Диагностические критерии отека легких, лечение.
52. Диагностические критерии кардиогенного шока, патогенез.
53. Лечение истинного кардиогенного шока.
54. Диагностические критерии левожелудочковой и правожелудочковой хронической сердечной недостаточности.
55. Лечение ХСН.
56. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и нефрогенных АГ.
57. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и эндокринных АГ.
58. Дифференциальный диагноз гипертонической болезни и нейрогенных АГ.
59. Алгоритм выбора гипотензивной терапии.
60. Основные заболевания, сопровождающиеся рецидивирующим болевым синдромом в грудной клетке.
61. Механизмы развития синдрома стенокардии.
62. Дифференциальная диагностика стенокардии и кардиалгии.
63. Диагностические критерии неосложненного инфаркта миокарда (ИМ).
64. Дифференциальный диагноз ИМ и ТЭЛА.
65. Дифференциальный диагноз ИМ и перфорации полого органа брюшной полости.
66. Принципы лечения стабильной стенокардии.
67. Алгоритм выбора антиангинальной терапии.
68. Принципы лечения ИМ, нестабильной стенокардии.
69. Дифференциальная диагностика диабетического кетоацидоза, сопровождающегося болевым абдоминальным синдромом и острым панкреатитом.
70. Дифференциальная диагностика абдоминальной формы начала инфаркта миокарда и перфорации полого органа.
71. Дифференциальная диагностика абдоминальной формы начала инфаркта миокарда и мезентериального тромбоза.
72. Дифференциальная диагностика синдрома «правого подреберья»: отличие острого калькулезного холецистита и правосторонней нижнедолевой плевропневмонии.

73. Отличительные признаки неконъюгированной желтухи при гемолитической анемии и синдроме Жильбера.
74. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух: отличие холестатических заболеваний печени (первичный билиарный цирроз, первичный склерозирующий холангит) и подпеченочной желтухи
75. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух: отличие аутоиммунного высокоактивного гепатита и паразитарного (описторхозного) холангита.
76. Дифференциальная диагностика конъюгированных желтух: острого алкогольного гепатита и острого панкреатита с поражением головки поджелудочной железы.
77. Дифференциальная диагностика желтух: отличие хронического низкоактивного вирусного гепатита и доброкачественных гипербилирубинемий.
78. Отличительные признаки желудочной диспепсии при ЯБ, хроническом гастрите, функциональной диспепсии.
79. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии при обострении язвенной болезни желудка и ДПК, хроническом панкреатите от кишечной непроходимости.
80. Дифференциальная диагностика желудочной диспепсии, не связанной с патологией органов пищеварения (ИМ, гипертонический криз, ХБП, рвота беременных).
81. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
82. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности: заместительная терапия ГК, МК; критерии оценки эффективности.
83. Дифференциальная диагностика ХНН при аутоиммунных полиэндокринных синдромах.

Тестовые задания (примеры разных типов с ключами ответов):

1. Пациентке 40 лет с диагнозом: Бронхиальная астма, неаллергическая (инфекционно-зависимая), впервые установленная, ДН1. определите терапию неотложной помощи. Правильный ответ: Для неотложной помощи – сальбутамол 100 мкг на одну ингаляцию один вдох.
2. Больному 33 лет с диагнозом: Внебольничная пневмония нижней доли справа, средней степени, ДН 1 ст назначьте приоритетную антибактериальную терапию (препарат). Правильный ответ: амоксициллин+клавулановая кислота (Амоксиклав 1,2 г препарата (1000 мг+200 мг) с интервалом 8 ч, - 3 раза в/в.
3. Пациентка 30 лет доставлена без сознания (кома 6 баллов по ШГ); регистрируется одышка; в выдыхаемом воздухе запах ацетона; сухая кожа и язык. Определите предположительный диагноз. Правильный ответ: Сахарный диабет 1 типа. Диабетическая кетоацидотическая кома (6 б).
4. Ведущим синдромом в клинике миокардита является:
 - а) гипотония
 - б) интоксикационный синдром
 - в) тромбоэмболический синдром
 - г) сердечная недостаточностьОтвет: Г
5. К симптомам анемии относится:
 - а) бледность кожи и слизистых
 - б) брадикардия
 - в) спленомегалия
 - г) иктеричность склерОтвет: А.

Ситуационные задачи:

Ситуационная клиническая задача №1.

Больная К., 52 года, жалуется на повышение АД до 180/100 мм рт. ст., головокружение, головную боль, слабость, быструю утомляемость, сердцебиение, перебои в работе сердца. В течение 4 лет отмечает повышения АД до 180/100 мм рт.ст., которые сопровождаются головокружением, слабостью, головной болью. Адаптирована к АД 120/70–130/80 мм рт.ст. Неоднократно обращалась к врачу, но постоянно гипотензивных препаратов не принимает, лечится у гомеопата. В течение последнего года отмечает сердцебиение, перебои в работе сердца, которые связывает с психоэмоциональными нагрузками. Госпитализирована в связи с очередным повышением АД.

Гинекологический анамнез. Менструации с 13 лет, регулярные по 5 дней через 24-25 дней. Две беременности, одни роды. В 47 лет выявили миому матки с субсерозным ростом, по поводу которой наблюдается у гинеколога. Год назад появились нарушения цикла, последние 6 мес менструации не было.

Вредных привычек нет.

Наследственность: отец умер от инфаркта, мать страдает сахарным диабетом.

При осмотре состояние относительно удовлетворительное. Индекс массы тела - 23,8 кг/м². Кожные покровы чистые, розовые, сухие. Отеков нет. Лимфоузлы не увеличены. ЧД - 16 в минуту, при аускультации дыхание везикулярное, проводится во все отделы легких, хрипов нет. Границы относительной тупости сердца увеличены влево на 1 см. Тоны сердца ясные, экстрасистолия, акцент II тона над аортой. ЧСС - 68 в минуту, АД - 165/90 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не выступает из-под края реберной дуги. Почки не пальпируются. Симптом Пастернацкого отрицательный с обеих сторон.

Общий анализ крови: Hb - 134 г/л, лейкоциты - 6,8х10⁹/л, лейкоцитарная формула без особенностей, СОЭ - 12 мм/ч.

Биохимический анализ крови: креатинин - 80 мкмоль/л, мочевины - 7,1 ммоль/л, калий - 1,92 ммоль/л, натрий - 146 ммоль/л, общий холестерин - 5,2 ммоль/л, глюкоза - 4,8 ммоль/л.

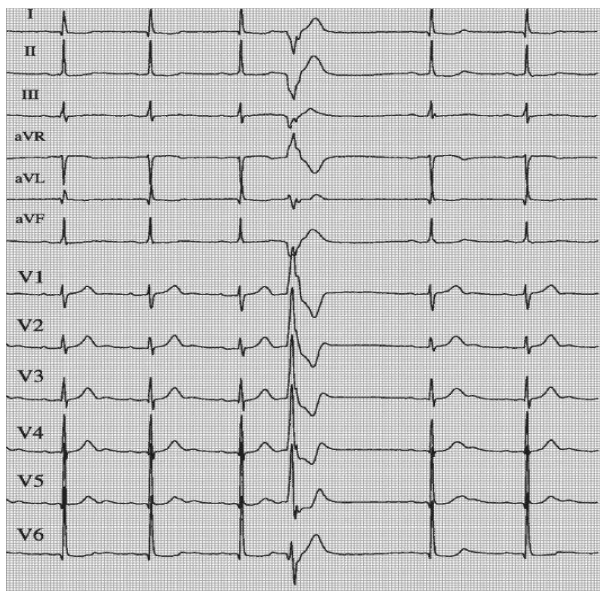
Общий анализ мочи: относительная плотность - 1012, белка нет, лейкоциты - 1–2 в поле зрения.

Анализ мочи по Нечипоренко: белка нет, лейкоциты - 500, эритроцитов нет.

УЗИ брюшной полости: селезенка, печень и поджелудочная железа нормальных размеров, почки расположены типично, нормальных размеров, контуры ровные, чашечно-лоханочная система не расширена. В паренхиме правого надпочечника определяется образование с ровными четкими контурами - 2,0х1,4 см.

ЭКГ прилагается

1. Дайте заключение по ЭКГ.
2. Сформулируйте предварительный диагноз.
3. Какие методы исследования следует провести для подтверждения диагноза?
4. Назначьте соответствующее лечение.



Эталон ответа к ситуационной клинической задаче №1

1. Ритм синусовый. Горизонтальная ЭОС. Гипертрофия левого желудочка. Желудочковая экстрасистолия.
2. Опухоль правого надпочечника. Первичный гиперальдостеронизм. Артериальная гипертензия 3-й степени. Гипертрофия левого желудочка. Риск 4-й (очень высокий). Желудочковая экстрасистолия. Миома матки.
3. Для подтверждения диагноза первичного гиперальдостеронизма необходимо определить активность ренина плазмы крови, уровень альдостерона в крови. Для уточнения размеров опухоли и определения лечебной тактики необходимо провести КТ надпочечников. Для уточнения класса желудочковой экстрасистолии необходимо провести суточное мониторирование ЭКГ по Холтеру.
4. Показано хирургическое лечение. В предоперационном периоде следует назначить спиронолактон в качестве патогенетической терапии и β -адреноблокаторов, учитывая жалобы больной на сердцебиение и наличие желудочковой экстрасистолии. Решение о назначении антиаритмиков следует принимать после коррекции электролитных нарушений и по результатам суточного мониторирования ЭКГ по Холтеру.

Ситуационная клиническая задача №2

Больной Л. 35 лет, юрист, поступил в клинику с жалобами:

- На приступы удушья (затруднение выдоха) по утрам без четкого эффекта от ингаляторов (β -агониста – беротека);
- Иногда обращал внимание на окрашенную желтым цветом слюну с горьким привкусом в утренние часы.
- На изжогу в утренние часы

АНАМНЕЗ ЗАБОЛЕВАНИЯ: Считает себя больным более 3-х лет, когда впервые появились вышеуказанные приступы удушья по утрам. Обращался в консультативную поликлинику, где при проведении обследования был установлен диагноз бронхиальной астмы. Назначено базисное лечение по поводу данного заболевания. Пациент строго придерживался рекомендаций: ежедневно постоянно принимал ингаляции беротека по 2 вдоха X 4 раза в сутки, через 10 минут после беротека принимал ингаляции флютиказона пропионата (фликсотид) утром 250 мкг. Однако, несмотря на проводимое лечение, состояние ухудшилось. Приступы удушья стали появляться чаще, эффекта от базисной терапии и β -агонистов не было. При более подробном сборе анамнеза удалось выяснить, что изжога эпизодически беспокоит более 6 лет, особенно после приема кислой пищи, в утренние часы, при физической работе в

наклон. По данному поводу не обследовался и не лечился. Настоящая госпитализация связана с участвовавшими приступами удушья.

АНАМНЕЗ ЖИЗНИ: Наследственность по бронхиальной астме не отягощена. Аллергологический анамнез спокоен.

Объективно: Состояние ближе к удовлетворительному. Кожные покровы телесного цвета, чистые. Отеков нет. Костно-мышечная система без особенностей. Грудная клетка цилиндрической формы. Обе половины грудной клетки симметрично участвуют в акте дыхания. Дыхание поверхностное, выдох несколько удлинён. Перкуторно над всеми легочными полями ясный легочный звук. Дыхание везикулярное, рассеянные диффузные свистящие хрипы на выдохе. ЧД – 20 в минуту. Сердце – тоны ясные, ритмичные с частотой 88 в минуту. АД – 120/80 мм.рт.ст. Живот симметричен, активно принимает участие в дыхании. При пальпации во всех отделах мягкий, безболезненный. Перитонеальные симптомы отрицательные. Печень по краю реберной дуги. Селезенка не увеличена. Почки не пальпируются. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон.

Дополнительные методы обследования:

ФБС: без патологии.

ЭКГ: Синусовый ритм с частотой 88 в минуту.

ФВД с фармакологической пробой (беротеком): ОФВ1 до пробы – 65% от должной величины, после фарм. пробы ОФВ1 – 85% от должной величины (норма – 80%). Индекс Тиффно составил до пробы – 65%, после пробы – 76% (норма – 70%)

Рентгенография органов грудной клетки: без инфильтративных изменений. Синусы свободны. Сердце – без особенностей.

1. Сформулируйте предварительный диагноз и обоснование диагноза.
2. Составьте план дифференциального диагноза.
3. Объясните патогенез развития бронхиальной обструкции при ГЭРБ.
4. Составьте план обследования
5. Составьте план лечения.

Определите экспертизу трудоспособности и прогноз.

Эталон ответа к ситуационной клинической задаче №2

1. Предварительный диагноз: Бронхиальная астма, ГЭРБ – индуцированная, легкая персистирующая, обострение. ГЭРБ.

Диагноз основан на выделенных синдромах: обратимой бронхообструкции, по результатам ФВД с фармпробой, а также синдроме желудочной диспепсии.

2. План дифференциального диагноза: узелковый периартериит, гельминтозы, ХОБЛ, трахиобронхиальная дискинезия, карциноид,

3. Микроаспирации желудочного содержимого в дыхательные пути проявляются короткими эпизодами обратимой обструкции бронхов и могут имитировать бронхиальную астму. Эти особенности отличают микроаспирации от массивных аспираций, после которых развивается пневмония. У большинства таких больных есть также грыжа пищеводного отверстия диафрагмы, а использование метилксантинов и β_2 -адреностимуляторов (особенно, перорально) может усилить вероятность появления рефлюкса за счет развития слабости нижнего пищеводного кольца.

4. ФГДС, рентгенография пищевода в положении Тренделенбурга, пищеводная рН-метрия, общий анализ крови, кал на яйца глист, иммуноглобулины Е.

5. Рекомендовано: Отказ от приёма пищи на ночь, сон с приподнятым головным концом кровати. Длительный приём ингибиторов протонной помпы (омепразола) или H₂-гистаминоблокаторов (ранитидина). В резерве остаются хирургические методы лечения гастроэзофагеального рефлюкса. Продолжить лечение ИГКС в качестве базисной терапии бронхиальной астмы.

6. Полная временная нетрудоспособность с выдачей больничного листа на период обострения заболевания. Прогноз благоприятный.

4.3. Список тем рефератов без оформления презентаций (в полном объеме):

1. Боли в сердце некоронарогенного характера
2. Происхождение шумов сердца
3. Кардиомегалии, связанные с поражением миокарда
4. Отличительные признаки гипертонической болезни и эндокринных артериальных гипертензий
5. Дифференциальный диагноз при патологическом мочевом осадке (гематурия, протеинурия, лейкоцитурия, цилиндрурия, бактериурия).
6. Боли в животе при диабетическом кетоацидозе, патогенез, дифференциальная диагностика с острым панкреатитом и перитонитом.
7. Особенности желудочной диспепсии при хронической почечной недостаточности.
8. Описторхоз: этиология, эпидемиология, патогенез, профилактика.
9. Острый описторхоз: клинические варианты, принципы диагностики, патогенетическое лечение, антипаразитарная терапия
10. Хронический описторхоз: клинические варианты, принципы диагностики, патогенетическое лечение, антипаразитарная терапия
11. Отличительные признаки кетоацидотической и гиперосмлярной комы
12. Отличительные признаки бронхиальной астмы и ХОБЛ (клинические особенности, физикальный осмотр, спирометрические данные, лабораторные данные).
13. Отличительные признаки пневмоний, вызванной пневмококком и «атипичными» пневмониями.
14. Дифференциальный диагноз пневмонии и туберкулеза.
15. Дифференциальная антибактериальная терапия при пневмониях, вызванными пневмококком и «атипичными» пневмониями.
16. Дифференциальная диагностика при нефротическом синдроме.
17. Дифференциальная терапия при гломерулонефритах различных клинических и морфологических форм.
18. Амилоидоз почек, системный амилоидоз. Критерии диагноза.
19. Дифференциальная диагностика сахарного диабета 2 типа и LADA.
20. Дифференциальная диагностика 1 и 2 типа диабета
21. Дифференциальная диагностика других типов сахарного диабета.
22. Диагностика и принципы лечения сахарного диабета у больных с острыми заболеваниями внутренних органов.
23. Дифференциальная диагностика диффузного зоба.
24. Дифференциальная диагностика узлового зоба.
25. Показания к хирургическому лечению ИБС
26. Баллонная коронароангиопластика
27. Показания к применению коронароангиографии
28. Показания для имплантации ИВР
29. Показания, противопоказания к дефибрилляции
30. Синдром слабости синусового узла
31. Желтухи постгепатоцеллюлярные: Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит; паразитарный (описторхозный) холангит, холангиоцеллюлярная карцинома. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
32. Дифференциальная диагностика первичной и вторичной надпочечниковой недостаточности.
33. Дифференциальная диагностика при манифестной надпочечниковой недостаточности.
34. Лечение хронической надпочечниковой недостаточности.
35. Дифференциальная диагностика ХНН при аутоиммунных полиэндокринных синдромах.

